

Аналитическая справка по результатам выполнения плана работы с молодыми специалистами общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы РМО на 2019-2020 учебный год. Общая численность молодых специалистов ОУ со стажем работы до 5 лет – 35 человек, со стажем работы до 3 лет – 27 человек.

Постоянными участниками работы районного методического объединения молодых специалистов в текущем учебном году являлись педагоги со стажем работы до 3 лет (24 - 27 человек)

В прошедшем году РМО работало над решением проблемы - «Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых специалистов».

Перед РМО молодых специалистов стояли **цели:**

1. Оказание методической помощи молодым педагогам;
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

Задачи:

- Изучение новых нормативных документов, ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.
- Знакомство с положительным опытом работы педагогов города и района (в рамках открытых показов, тематических недель, открытых дней в ОУ).
- Приобретение молодыми педагогами практического опыта и освоение современных образовательных технологий деятельностного типа.
- Поддержка обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий, корректировка плана работы на основе текущих запросов учителей.
- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы молодого учителя и развитие творческого потенциала молодых педагогов через участие в профессиональных конкурсах, молодежных слетах.
- Формирование активной гражданской позиции молодых педагогов.

Поставленные цели и задачи РМО были реализованы через следующие **виды деятельности:**

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- творческие отчеты учителей - практиков;
- открытые уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие семинары, семинары - практикумы, круглые столы;

- участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», молодежных слетах («Семеновский слет»).

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Привлечение молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Согласно плану работы с молодыми специалистами было проведено 4 заседания, в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами.

На заседаниях РМО рассматривались актуальные вопросы:

- знакомство с новыми нормативно – правовыми документами;
- организация урока по ФГОС НОО и ФГОС ООО (требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС);
- современные педагогические технологии в образовательном процессе (технология проектного обучения и исследовательская деятельность учащихся, эффективное использование интерактивного оборудования при реализации ФГОС НОО и ООО);
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в молодежном слете как средство профессионального роста молодых педагогов;
- особенности работы классного руководителя;
- решение проблемных ситуаций на уроках;
- внеурочная деятельность как неотъемлемая составляющая современного образования в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Содержание представленных на заседании материалов были направлены на повышение мотивации к дальнейшему профессиональному росту и активное использование в работе современных образовательных технологий и ИКТ. На каждом заседании для молодых педагогов разрабатывались памятки для молодых педагогов по актуальным вопросам.

В этом учебном году в целях оказания методической помощи и поддержки молодых специалистов использовалась такая форма работы, как «Школа наставничества». Тема 1 заседания: «Наставничество как одна из основных форм методического сопровождения молодых специалистов в ОУ». Первое заседание «Школы наставничества» проведено на базе школы № 3 г. Ейска при поддержке опытных педагогов. В ходе мероприятия молодым педагогам представили положение о наставничестве в образовательных учреждениях Ейского района. Прутковская О.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 2 г. Ейска, обсудила трудности молодых педагогов в работе с документацией (программное обеспечение, классный журнал, технологическая карта урока), а также поделилась секретами успеха со своими молодыми коллегами.

Второе заседание проводилось на базе школы № 2 города Ейска с участием педагогов – наставников из школ: № 2 г. Ейска (Маренко Н.М., Кофенко И.А.), лицей №4 г. Ейска (Черникова Н.А.), №15 г. Ейска (Карнеева

М.Ю.), гимназии № 14 г. Ейска (Сорока О.С.). Тема заседания: «Проблемы современного урока и подготовка к нему»:

Опытные педагоги представили положительный опыт работы по организации урока по новым образовательным стандартам, рассказали об эффективном использовании современных образовательных технологий, провели мастер-класс с использованием интерактивных форм обучения. В рамках 2 заседания молодые педагоги из школ № 4, 5 (Саванчук М.Н.), (Гвоздецкая Д.В.) поделились трудностями молодого педагога при подготовке и проведению урока по ФГОС.

Третье заседание проводилось на базе школы № 3 г. Ейска с участием педагогов – наставников из школ: гимназия № 14 (Храмцова Д.Ю.), № 17 (Пархоменко А.А.). Тема 3 заседания: «Эффективное использование интерактивного оборудования при реализации ФГОС НОО и ООО». Опытные педагоги провели мастер-классы с использованием современных образовательных технологий.

В рамках заседания «Школы наставничества» была организована рубрика «У меня это хорошо получается». Молодым педагогам было предложено рассказать о положительных сторонах своего небольшого опыта работы. Опыт представлен педагогами: Александровым И.Ю. (МБОУ СОШ № 1), Гуца Е.Е. (МБОУ СОШ № 2), Беляковой А.В. (МБОУ лицей № 4), Моргуновой С.А. (МБОУ СОШ № 7).

Четвертое заседание проводилось на базе гимназии № 14 г. Ейска. Заседание «Школы наставничества» проведено в форме дискуссионной площадки «Остаюсь работать в школе». В рамках итогового мероприятия проходил обмен опытом работы молодых педагогов и педагогов со стажем. Были проведены мастер-классы участников и победителей муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют». Опытные педагоги гимназии № 14 (Сорока О.С., Коваленко И.А.), рассказали об эффективной организации проектной деятельности.

Заседания «Школы наставничества», проводимые согласно плану работы с молодыми специалистами, способствовали развитию инициативы, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы наставничества в нашем районе. Работа школы наставничества будет продолжена, в течение нового учебного года планируются встречи с опытными педагогами других школ.

Значительное внимание в работе с молодыми специалистами было уделено совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Традиционно в марте прошла Неделя молодых специалистов, в которой приняли активное участие молодые педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет. С 2 по 6 марта 2020 года педагоги демонстрировали свое профессиональное мастерство в организации урочной и внеурочной деятельности. В течение недели молодыми учителями проведено 25 открытых уроков и внеклассных

мероприятий. Куратором районного методического объединения 10 открытых уроков (согласно плану).

В рамках Недели было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных учреждений города и района, для которых опытными педагогами – наставниками проводились открытые уроки, мастер – классы. Мероприятия Недели способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы педагогов района.

Заместители руководителей образовательных учреждений совместно с учителями – наставниками провели анкетирование молодых специалистов, беседы – тренинги, собеседование, мастер – классы, круглые столы. Молодые специалисты подошли к проведению тематической Недели творчески, ими были выбраны интересные формы проведения уроков: уроки- путешествия, виртуальные экскурсии, викторины, аукционы знаний, интегрированные уроки. Открытые уроки, внеклассные мероприятия проведены на достаточном методическом уровне.

Педагоги и учащиеся школ продемонстрировали высокий уровень владения современным интерактивным оборудованием (система голосования, лабораторное оборудование, конструкторы по робототехнике). В ходе Недели молодых специалистов было организовано взаимопосещение молодыми педагогами уроков коллег из других школ № 1, 2, 3, 5, 7, 15, 20, лицея № 4, гимназии № 14 г. Ейска.

В 2019-2020 учебном году проводилась широкая агитационная работа по участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Кубани» в номинации «Педагогический дебют». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 7 человек, в краевом этапе – 2 педагога.

ФИО учителя	Место работы	Название конкурса	Результат
Винаков Д.С.	МБОУ гимназия №14	Муниципальный этап конкурса	лауреат
Моргунова С.А.	МБОУ лицей №7	«Педагогический дебют»	1 место
Гвоздецкая Д.В.	МБОУ СОШ №5		2 место
Кербс А.А	МБОУ СОШ №2		3 место
Ганжа Ю.Е.	МБОУ СОШ №8		участник
Мазанко К.С.	МБОУ СОШ №8		участник
Мальгина Н.С.	МБОУ СОШ №10		лауреат
Гвоздецкая Д.В.	МБОУ СОШ №5	Краевой этап конкурса	участник
Моргунова С.А.	МБОУ СОШ №7	«Педагогический дебют»	участник

В следующем учебном году на заседаниях районного методического объединения молодых специалистов планируется вести активную работу по привлечению молодых педагогов к формированию собственного портфолио как свидетельства профессионального самосовершенствования и

профессионального становления с дальнейшей возможностью успешного прохождения процедуры аттестации и получения квалификационной категории.

Педагогический потенциал молодых специалистов района достаточно высокий, что позволяет добиваться положительных результатов в работе. Молодые учителя занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

В ходе анализа работы РМО за 2019-2020 учебный год установлено, что методическим объединением были реализованы запланированные мероприятия по всем направлениям в соответствии с планом работы.

С целью выявления трудностей молодых педагогов при составлении плана работы районного методического объединения молодых специалистов на новый учебный год было проведено анкетирование.

Данные, полученные в ходе анкетирования, свидетельствуют:

- участники заседаний оценивают деятельность РМО удовлетворительной;
- объективно оценивают коэффициент личного участия;
- не все молодые педагоги удовлетворены своей профессиональной подготовкой,
- большинству педагогов необходима методическая, психолого-педагогическая помощь,
- среди интересных и популярных форм работы отмечены: мастер-класс, открытые показы, трансляция положительного опыта работы педагогами - наставниками.

В 2020-2021 учебном году РМО молодых специалистов планирует продолжать работать над темой: *«Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых специалистов»*.

Цель работы РМО на 2020-2021 учебный год - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства молодых педагогов, их профессиональной компетентности и методики их преподавания в условиях реализации ФГОС.

Поставленную цель планируется реализовать в следующих **задачах**:

1. Информировать молодых специалистов о новых требованиях, предъявляемых к оформлению программно – методического обеспечения, и последних достижениях педагогической науки, методики и практики.

2. Формировать единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед педагогами.

3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя; формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

4. Способствовать совершенствованию профессионально - педагогической подготовке учителя (научно- теоретической; методической; навыков научно -

исследовательской работы, проектной деятельности; приёмов педагогического мастерства).

РМО молодых специалистов в 2020-2021 учебном году планирует привлечь к участию в заседаниях молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности, а также педагогов со стажем работы до 3 лет;

Кроме того молодым педагогам будет рекомендовано представление собственного положительного опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, образовательных форумах, слетах.

Руководитель РМО

М.Н.Саванчук

Куратор РМО

А.Н.Даньшина